

Verbale del 12/10/2021
Verbale del COMITATO DI INDIRIZZO dei corsi di Laurea in Ingegneria Civile (L-7) Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio magistrale (LM-35) Ingegneria Civile magistrale (LM-23) Ingegneria Edile-Architettura magistrale (LM-4)

L'anno duemilaventuno addì 12 del mese di ottobre alle ore 11:00, a seguito di normale convocazione si è riunito, in modalità mista, il Comitato di Indirizzo dei corsi di Laurea in Ingegneria Civile (L-7), Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio magistrale (LM-35), Ingegneria Civile magistrale (LM-23) e Ingegneria Edile-Architettura magistrale (LM-4), allargato al Magnifico Rettore, la Fondazione ITS Umbria Smart Academy, i Collegi dei Geometri e Geometri Laureati delle Province di Perugia e Terni, i Dirigenti delle scuole secondarie di secondo grado ad indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT) della Regione Umbria, presso l'Aula Magna del Polo di Ingegneria. Sono stati convocati:

Associazioni / Enti / Fondazioni	P	G	A
Dott. Walter CECCARINI		X	
Ing. Luca CESARETTI	X		
Ing. Andrea GALLI	X		
Dott.ssa Gaia GIAMMARIOLI		X	
Dott. Cesare MANCINI		X	
Dott. Maurizio MARIOTTI		X	
Ing. Stefano MANCINI	X		
Ing. Tommaso MORAMARCO	X		
Dott. Leonardo NARDELLA		X	
Dott. Stefano NODESSI PROIETTI	X		
Ing. Stefano PALLOTTA		X	
Ing. Roberto PECCINI	X		
Arch. Marco PETRINI ELCE	X		
Ing. Francesco PISELLI	X		
Ing. Mattia SPACCIA		X	
Dott. Michele TONIACCINI		X	

	P	G	A
Docenti			
Prof. Giovanni GIGLIOTTI	X		
Prof. Ermanno CARDELLI	X		
Prof.ssa Carla EMILIANI	X		
Prof. Fausto ELISEI	X		
Prof. Paolo BELARDI		X	
Prof. Fabio BIANCONI		X	
Prof. Bruno BRUNONE		X	
Dott. Federico CLUNI	X		
Prof. Stefano FALCINELLI		X	
Prof. Marco FERRANTE	X		
Prof.ssa Alessia FLAMMINI	X		
Prof. Marco FORNACIARI DA PASSANO	X		
Prof. Massimiliano GIOFFRE'	X		
Prof. Giacomo GIORGI		X	
Prof. Vittorio GUSELLA		X	
Prof. Piergiorgio MANCIOLA		X	
Prof. Renato MORBIDELLI	X		
Prof. Marzio ROSI	X		
Prof.ssa Diana SALCIARINI	X		
Prof.ssa Carla SALTALIPPI		X	
Prof. Claudio TAMAGNINI		X	
Prof. Luca VALENTINI	X		
Prof.ssa Ilaria VENANZI	X		
Rappresentanti degli Studenti			
Sig.na Alessia ABBOZZO	X		
Sig.na Lorenza AMBROGI			
Sig.na Sofia BONAZZOLI			
Sig.na Giulia STEFANETTI	X		
Sig. Ettore RANOCCHIA		X	

Rappresentante personale TAB	P	G	A
Sig.ra Giuliana STERI	X		
Centri / Collegi / Corsi / Fondazioni			
Dott. Marcello BAMBAGIONI		X	
Dott.ssa Cristiana BARTOLUCCI	X		
Geom. Alberto DIOMEDI	X		
Dott.ssa Laura GALLI	X		
Geom. Mauro LORETI	X		
Dott. Nicola MODUGNO	X		
Geom. Alviero PALOMBI	X		
Dott. Oscar PROIETTI	X		
Geom. Maurizio SAVONCELLI	X		
Geom. Enzo TONZANI	X		
Scuole Secondarie di secondo grado ad indirizzo CAT (Costruzione, Ambiente, Territorio) Regione Umbria			
ASSISI	X		
CITTA' DI CASTELLO		X	
FOLIGNO	X		
GUBBIO		X	
NARNI	X		
NORCIA	X		
ORVIETO		X	
PERUGIA		X	
TERNI	X		
TODI	X		

Funge da Presidente il Prof. Giovanni Gigliotti e da Segretario verbalizzante il Prof. Massimiliano Giofrè.
Alle ore 11: 10, constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

ORDINE DEL GIORNO :

- 1) Comunicazioni
- 2) Proposta attivazione Corso di Laurea ad orientamento professionale L-P01
- 3) Varie ed eventuali

1) Comunicazioni;

Il Presidente, prof. Giovanni Gigliotti, in qualità di Direttore del Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale (DICA), dà il benvenuto ai presenti e introduce il tema principale che riguarda la proposta di attivazione di un nuovo corso di laurea (CdL) ad orientamento professionale nella classe L-P01 – Professioni tecniche per l'edilizia ed il territorio.

2) Proposta attivazione Corso di Laurea ad orientamento professionale L-P01

Il Presidente dà la parola al Pro-Rettore Vicario, prof. Fausto Elisei, che motiva la proposta dell'Ateneo di attivare corsi di studio ad orientamento professionale per la necessità di adeguare la didattica alle esigenze del mondo del lavoro, promuovendo la scrittura di regolamenti che consentano all'Ateneo di stare al passo con i tempi. Ringrazia quindi il Dipartimento per il lavoro preliminare svolto per la proposta del CdL nella classe L-P01 - Professioni tecniche per l'edilizia ed il territorio.

Il Presidente chiama ad intervenire la Delegata del Rettore per il Settore Didattica, prof.ssa Carla Emiliani, la quale porta i saluti del Magnifico Rettore che, per un imprevisto impegno istituzionale, non può essere presente a questa riunione a cui teneva molto. La prof.ssa Emiliani sottolinea come una delle funzioni dell'Università sia quella di creare le condizioni per il futuro dei giovani. Per questo motivo l'Ateneo sta aggiornando i propri corsi di studio (CdS) per renderli più attrattivi e per consentire maggiori legami con il territorio. Inoltre, l'Ateneo ha accolto la sfida del Ministero per l'attivazione di CdS ad orientamento professionale, forte anche della consolidata esperienza di collaborazione con la Fondazione ITS Umbria Smart Academy che, insieme ai Collegi dei Geometri e Geometri Laureati delle Province di Perugia e Terni, ha preso parte attiva nella progettazione. Il nuovo CdS sarà il primo esempio italiano di una collaborazione reale tra Università e territorio promuovendo una sinergia tra Ateneo, Fondazione ITS, Collegi, Ordini e Studenti. Infine la prof.ssa Emiliani ribadisce il massimo supporto della ripartizione didattica per la definizione del nuovo CdS che sarà caratterizzato da percorsi all'avanguardia.

Il Presidente passa la parola al prof. Massimiliano Giofrè che ricorda che nel 2018 aveva partecipato ad una serie di incontri, in qualità di Coordinatore dei Corsi di Studio dipartimentali (magistrale in Ingegneria Civile – LM-23 e magistrale c.u. in Ingegneria edile-Architettura – LM-4) del Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale (DICA), con una rappresentanza dei Collegi dei Geometri, tra cui il Presidente di quello della Provincia di Perugia, per elaborare una proposta di introduzione di una classe di laurea che esplicitasse gli obiettivi formativi qualificanti con una tabella delle attività formative di base, caratterizzanti e professionalizzanti. La proposta elaborata era stata trasmessa dal Delegato del Magnifico Rettore per la Didattica alla Commissione Permanente 2 (Didattica) del CUN il 30 agosto 2018. Una parte significativa di questa proposta è stata recepita nel documento esplicitato dal CUN il 4 novembre 2018, "L-PXX PROFESSIONI CIVILI ED EDILI (a orientamento professionale)", poi confluito nell'Allegato "L-P01 – PROFESSIONI TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO" del DM 446/2020. Il prof. Giofrè si diffonde poi nell'inquadramento normativo della classe di laurea L-P01 e entra nei dettagli di una possibile struttura sia dell'Ordinamento didattico sia del Regolamento didattico del nuovo CdL.

Al termine della presentazione si susseguono molti interventi dei partecipanti sia in presenza sia in collegamento a distanza tramite la piattaforma Microsoft Teams.

Enzo Tonzani, Presidente del Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Perugia, ringrazia

l'Ateneo per aver accolto la proposta di attivazione di un CdL professionalizzante e sottolinea come il Collegio sia stato sempre molto vicino sia alle scuole secondarie di secondo grado ad orientamento CAT con progetti PCTO (ex-alternanza scuola lavoro) sia all'ITS Umbria nel "Sistema casa". Auspica quindi che la collaborazione possa continuare anche nella progettazione del nuovo CdL vista la carenza di figure tecniche di questo tipo che non riescono a soddisfare la domanda da parte del mondo del lavoro. L'esigenza è quella di specializzare la figura del geometra non sovrapponendolo ad altre figure professionali.

Maurizio Savoncelli, Presidente del Collegio Nazionale dei Geometri, inizia il suo intervento con i ringraziamenti ai Presidenti dei Collegi Umbri e all'Università degli Studi di Perugia, proseguendo l'intervento rivendicando la forte spinta ai CdS professionalizzanti con proposte del Collegio al Ministero sin dal 2013. Conferma la carenza di tecnici con le competenze dei geometri anche in previsione del protocollo firmato con il Ministro Brunetta per garantire tecnici (architetti, ingegneri, geometri) che possano essere a servizio della grande mole di attività che richiederà la gestione del PNRR da parte delle amministrazioni pubbliche. Il nuovo CdL sarà funzionale anche per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e per specializzare e rafforzare la figura del geometra in un percorso che diventerà abilitante. La Rete delle Professioni Tecniche ha avuto il suo ruolo nell'evitare la sovrapposizione delle figure di architetto, ingegnere e geometra e nell'incentivare le collaborazioni. Il nuovo CdL sarà funzionale anche in questo senso e la nuova figura di geometra laureato avrà grandi prospettive occupazionali soprattutto in considerazione dell'importante periodo di tirocinio che sarà svolto presso professionisti omologhi e della possibilità di approfondire tematiche attuali come il monitoraggio delle infrastrutture, la salubrità degli ambienti interni e la gestione della commessa. Sarà una figura polivalente legata al territorio.

Nicola Modugno, Responsabile Area Cultura - istruzione e formazione – di Confindustria Umbria e Direttore di ITS Umbria Smart Academy, esprime grande soddisfazione per gli interventi che ha ascoltato e sottolinea la necessità di avere profili tecnici diversificati partendo dalle esigenze del territorio. Le collaborazioni citate negli interventi precedenti sono fondamentali e saranno utili anche agli studenti per capire la loro migliore collocazione. Evidenzia poi l'esigenza di definire in modo chiaro i vari percorsi formativi e le figure corrispondenti per contrastare quelli che sono i problemi fondamentali dell'orientamento e del drop-out a livello nazionale, regionale e di scuola secondaria. Ritiene inoltre importante anche la progettazione di sistemi di riconoscimento dei crediti tra i vari percorsi formativi (es. ITS – Laurea) e chiude l'intervento affermando che ci sono tutte le condizioni per rendere il nuovo CdL una grande opportunità.

Rossella Tonti, Dirigente scolastico – CAT Norcia, esprime ringraziamento per la lodevole attività che rimette anche la scuola secondaria al centro delle iniziative di formazione per i giovani. Ravvisa l'esigenza di rinnovamento anche per i percorsi di scuola secondaria di secondo grado per rispondere alle esigenze del mondo del lavoro. Informa di voler mettere a disposizione del progetto del nuovo CdL nuove attrezzature acquistate dalla scuola per collaborazioni nelle attività laboratoriali.

Luca Cesaretti, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Perugia, esprime apprezzamento per il complesso lavoro fatto. Conferma il giudizio positivo sull'attuale formazione dell'Ingegnere Civile e dell'Ingegnere edile-Architetto rilevando però l'importanza dell'esplicitare in modo chiaro gli obiettivi formativi in relazione al futuro lavorativo dei nuovi laureati, distinguendo le competenze per la professione da quelle per il lavoro in azienda o pubblica amministrazione. L'aspetto delicato riguarda proprio la professione per la possibilità di generare confusione nel cittadino tra le figure professionali tecniche visto che anche ingegneri e architetti svolgono sempre più spesso attività manageriali in contatto con il territorio.

Marco Petrini Elce, Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della provincia di Perugia, ammette di aver avuto delle perplessità sulla nuova figura ma, una volta approfondito e ascoltato la presentazione, ritiene che questa nuova laurea professionalizzante possa essere molto utile. La collaborazione tra le figure di architetto, ingegnere e geometra laureato rappresenta la risposta intelligente alle nuove necessità. Conferma un generale giudizio positivo sull'attuale formazione dell'ingegnere edile-architetto ma rileva la necessità di potenziare gli aspetti umanistici (es. storia dell'architettura) all'interno dei vari CdS del Dipartimento. Per questo auspica la ripresa delle collaborazioni, interrotte nel periodo di pandemia, perché il territorio ha molto bisogno di architettura.

Giovanni Gigliotti interviene per sottolineare che il nuovo CdI formerà la figura del Geometra laureato senza possibilità di avere interpretazioni ambigue per i cittadini. Il Dipartimento già ha fatto un grande lavoro di aggiornamento dei propri CdS con grande attenzione ai suggerimenti e le esigenze del territorio.

Alessia Abbozzo, rappresentante degli studenti, evidenzia la soddisfazione di vedere il progetto di una nuova figura tecnica intermedia che offrirà più possibilità di scelta agli studenti e esprime la disponibilità degli studenti per collaborare a rafforzare i legami con il mondo del lavoro e per le attività di orientamento. Ritiene sia importante che l'Università consolidi i rapporti con le aziende per i tirocini e che, allo stesso tempo, le aziende offrano sempre di più agli studenti opportunità per mettersi in gioco.

Alviero Palomba, Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Perugia, ribadisce l'esigenza di avere una figura di Geometra laureato più preparato senza che si sovrapponga ad altre professionalità. La complessità delle professioni tecniche richiede la presenza di questa nuova figura professionale. Vista l'importanza delle attività di tirocinio di questo nuovo CdL, sarebbe opportuno prevedere dei rimborsi anche per i tirocini curricolari, per ora previsti solo per quelli extracurricolari.

Ilaria Venanzi, Delegata del DICA per l'Orientamento, ribadisce la disponibilità del Dipartimento, attraverso la sua commissione, a fare attività di orientamento per chiarire le caratteristiche di questa nuova figura professionale sia nelle scuole secondarie sia nel territorio per evitare gli eventuali disorientamenti del cittadino citati dal collega dell'Ordine degli Ingegneri.

Stefano Nodessi Proietti, Direttore della Direzione regionale "Governo del territorio, Ambiente, Protezione Civile" - Regione Umbria, concorda con la necessità di specificare bene gli obiettivi formativi e rileva l'importanza di comprendere bene quali sono le competenze necessarie per aiutare le amministrazioni pubbliche. In particolare segnala l'esigenza di tecnici che sappiano impostare bene e in modo chiaro le procedure per semplificare e velocizzare la risposta delle amministrazioni pubbliche al cittadino.

Enzo Tonzani interviene di nuovo per ringraziare la rappresentante degli studenti e sottolinea la complessità dell'orientamento anche per le scuole secondarie di primo grado. In relazione ad alcuni interventi, osserva che le competenze delle professioni non sono stabilite dai corsi di laurea ma dalla legislazione corrente. Eventuali disorientamento nel cittadino lo deve chiarire il legislatore non l'Università.

Andrea Galli, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Perugia, interviene per esprimere una considerazione generale sulle funzioni del Comitato di Indirizzo che deve suggerire eventuali modifiche degli obiettivi formativi dei vari CdS. In questo contesto rileva che c'è la necessità di maggiore specializzazione dei tecnici e meno formazione generalista.

Al termine degli interventi il prof. Giofrè conclude sottolineando come sia emersa non solo un unanime apprezzamento alla proposta del nuovo CdL ma anche l'esigenza di avere una figura professionale che sia chiaramente distinta da quelle di Ingegnere Civile, Ingegnere edile-Architetto e Architetto e che possa con queste collaborare in una azione sinergica sul territorio. Ricorda che la riunione ha rappresentato un primo passo di un lungo percorso che porterà alla richiesta di accreditamento presso il MUR del nuovo CdL ad orientamento professionale. Per questo invita tutti i portatori di interesse a far pervenire al Dipartimento eventuali suggerimenti e proposte.

3) Varie e eventuali.

Nessuna varia ed eventuale.

Il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 13:00

Il Segretario verbalizzante
Prof. Massimiliano Giofrè

Il Presidente
Prof. Giovanni Gigliotti